

3. Completa la tabla:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

4. Escribe los 10 primeros múltiplos de:

Ejemplo: M2 = 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20

M3 =

M4 =

M5 =

M6 =

M7 =

5. Realiza las siguientes divisiones:

7 2	82 3	905 4	2 2	4 2	6 2	8 2
1346 5	2047 6	5182 7	22 2	42 2	26 2	82 2
4217 8	3524 9	6612 1	25 2	47 2	60 2	83 2
7030 2	8000 3	9700 4	10 2	62 2	84 2	46 2
1815 5	3924 6	2067 7	70 2	92 2	51 2	31 2

Lee con mucha atención las siguientes situaciones, analiza los datos y resuelve:

6. Belén tiene 50 cromos y su amiga Gloria tiene 30. ¿Cuántos cromos tienen entre las dos?

7. Entre dos amigos tienen 700 canicas. Si uno tiene 200, ¿cuántas canicas tiene el otro?

8. Laura colecciona sellos. En un álbum tiene 412 sellos y en otro 536. ¿Cuántos sellos tiene en total?
9. Nacho tenía 365 canicas. Si después de jugar le quedan 240 canicas. ¿Cuántas canicas ha perdido?
10. En un aparcamiento había 155 vehículos. Durante la última hora han entrado 34 coches y han salido 18 coches. ¿Cuántos vehículos quedan en el aparcamiento?

ESTADISTICA

11. En la tabla se registra el número de asistentes a un teatro.

Día	viernes	sábado	domingo
Número de asistencia	30	45	40

Representa los datos de la tabla en la gráfica de barras:

	Asistentes a un teatro					
50						
45						
40						
35						
30						
25						
20						
15						
10						
5						
0						
	viernes		sábado		domingo	

12. A un grupo de estudiantes de grado tercero se les preguntó la fruta preferida y estas fueron las respuestas: MANZANA-MANGO-FRESA-FRESA-FRESA-BANANO-BANANO-BANANO-FRESA-FRESA-FRESA-FRESA-MANGOMANZANA-BANANO-FRESA-FRESA-MANZANA-BANANO-MANZANA
- Responde:
- a. ¿A cuántos estudiantes del grado tercero se les preguntó la fruta preferida? _____
- b. ¿Cuál es la fruta que más gusta a los niños de tercero? _____
- c. ¿Cuál es la fruta que menos gusta a los niños de tercero? _____

13. Observa el gráfico y responde:

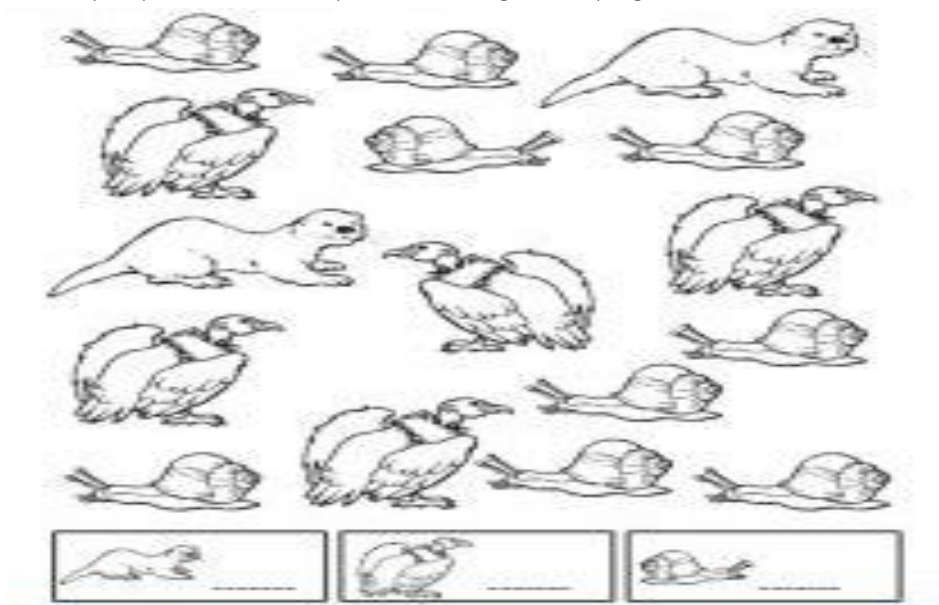
Mes	Número de personas
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	

Si  es igual a 1.000 personas

Responde:

- ❖ ¿Cuántas personas asistieron al cine en abril? _____
- ❖ ¿Cuántas personas asistieron al cine en Mayo? _____
- ❖ ¿En qué mes entraron menos personas a cine? _____
- ❖ ¿En qué meses entraron igual cantidad de personas a cine? _____
- ❖ ¿Cuántas personas entraron al cine el semestre pasado? _____

14. Cuento y respondo en la tabla y también las siguientes preguntas:



- ✓ ¿De cuál animal hay más? _____
- ✓ ¿De cuál animal hay menos? _____
- ✓ ¿Qué hay más caracoles o águilas? _____
- ✓ ¿Cuántos animales hay en total? _____

15. Observo, cuento y respondo:

Cada | vale 5:

Día	Número de tulipanes
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

Una empresa de flores lleva el siguiente registro de Tulipanes que importaron de lunes a viernes.

- ¿Cuántos tulipanes importó la empresa el lunes? _____
- ¿Cuántos tulipanes más importaron el miércoles que el jueves? _____
- ¿Cuántos tulipanes menos importaron el lunes que el martes? _____
- ¿Qué día se importaron 30 tulipanes? _____
- ¿Cuántos tulipanes se importaron en total? _____

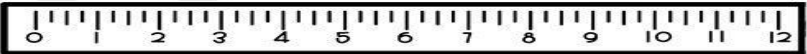
GEOMETRIA

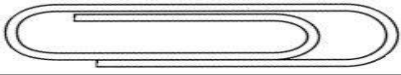
16. Observa y responde cada imagen. ¿Cuánto mide cada objeto?

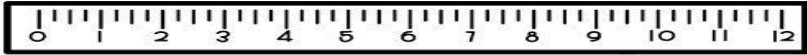
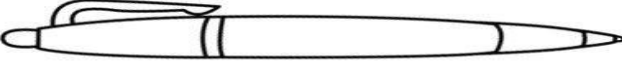
MEDIDAS

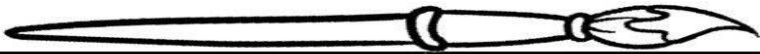
1 – ESCRIBA A MEDIDA DE CADA OBJETO:







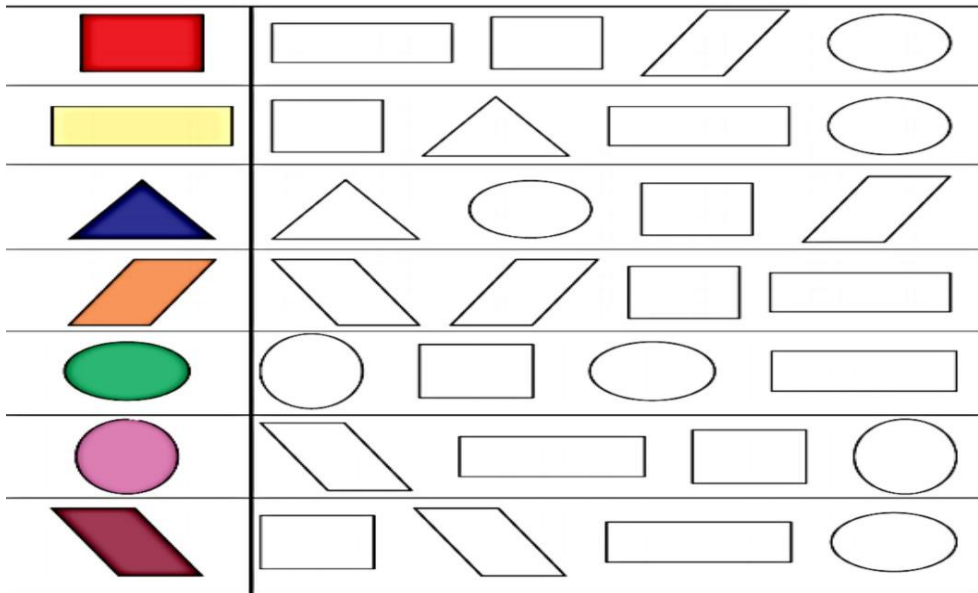




ISRAELA KOTONA

17. Desarrolla según la indicación:

2. Colorea la figura que sigue igual al modelo de la izquierda.

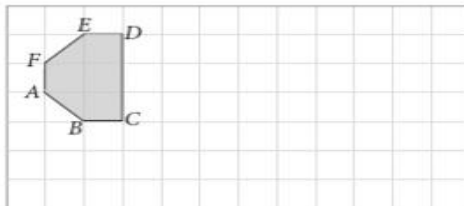


18. Responde las actividades de traslación:

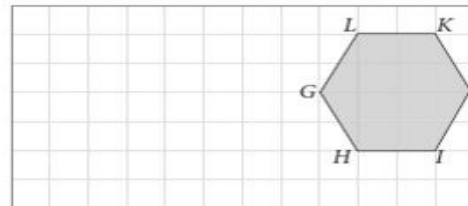
Transformaciones isométricas

1. Traslada cada figura según corresponda.

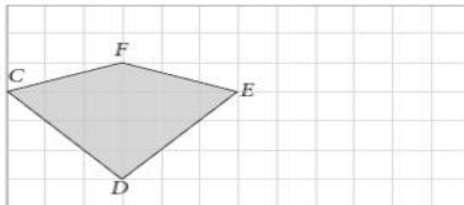
a. 5 unidades a la derecha y 1 unidad hacia abajo.



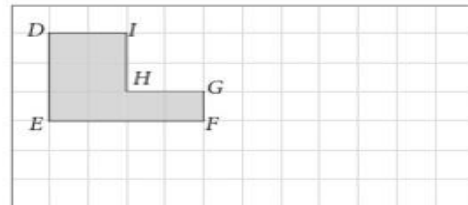
c. 6 unidades a la izquierda y 2 unidades hacia abajo.



b. 1 unidad hacia arriba y 4 unidades a la derecha.

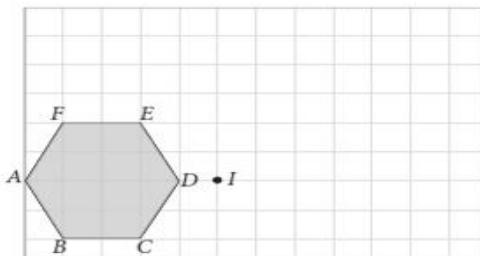


d. 2 unidades hacia abajo y 6 unidades a la derecha.

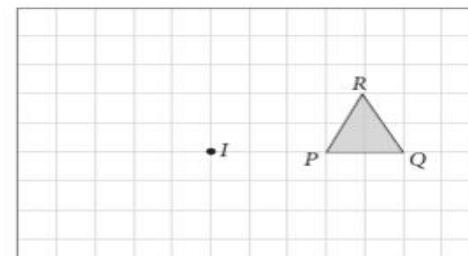


2. Rota las siguientes figuras. Considera como centro de rotación el punto I.

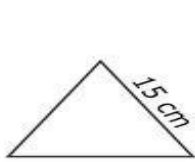
a. Ángulo de rotación de 90° en sentido horario.



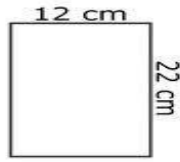
b. Ángulo de rotación de 180° en sentido horario.



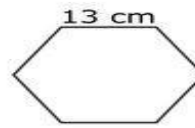
19. Calcula el perímetro de las siguientes figuras:



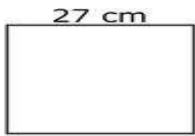
P =



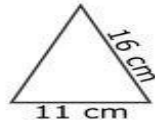
P =



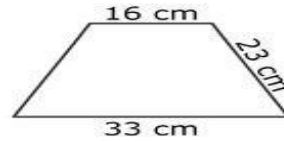
P =



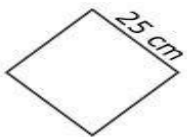
P =



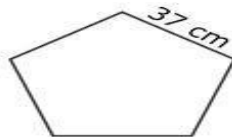
P =



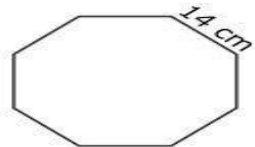
P =



P =

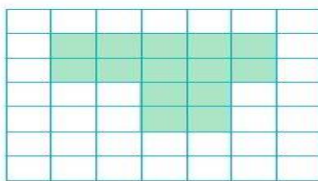


P =

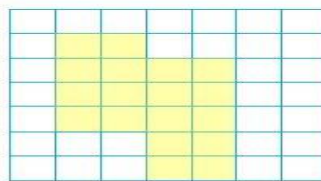


P =

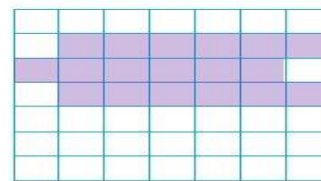
20. Calcula el área de las siguientes figuras:



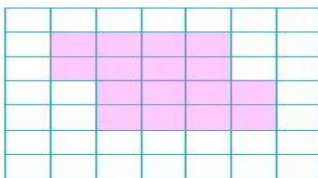
Area: 2



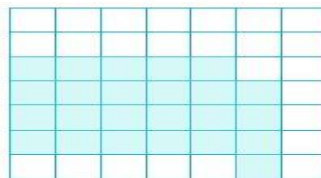
Area: 2



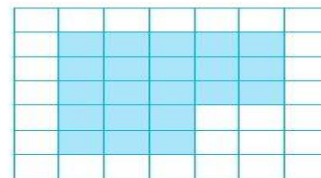
Area: 2



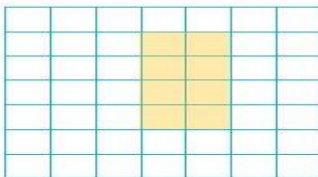
Area: 2



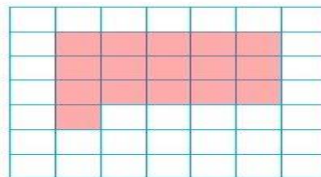
Area: 2



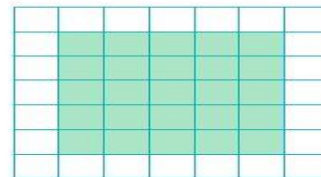
Area: 2



Area: 2



Area: 2



Area: 2

OBSERVACIONES:

Las actividades propuestas deben hacerse en estas mismas hojas. Este taller debe ser entregado en la fecha establecida por la institución para poder presentar la evaluación de sustentación. De no hacerlo, no tendrá derecho a realizarlo. El taller debe ser elaborado por el estudiante. Si entrega un taller elaborado por otra persona no se tendrá en cuenta para el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:
17 de noviembre del 2025

FECHA DE SUSTENTACIÓN:
18 de noviembre del 2025

NOMBRE DEL EDUCADOR (A):

FIRMA DEL EDUCADOR(A):